

東京書籍 1年
身のまわりの物質 P78～P80



A 4899212020A

個別指導TAKUMI塾

問 次の問いに答えよ。

- (1) 上皿てんびんは、物質のどんな量をはかるものか。
- (2) 上皿てんびんを使って質量をはかるとき、使う分銅は何を使ってつまむか。
- (3) 上皿てんびんに何ものをせていないときに指針が中央でふれていない場合、何を動かしてつり合わせるか。
- (4) 上皿てんびんにのせるおもりのことを何というか。
- (5) 上皿てんびんの分銅は、質量のどんな順にのせていくとよいか。
- (6) 右ききの人の上皿てんびんを使って質量のわからない物質の質量を測るとき、物質は左右どちらの皿にのせるか。
- (7) 上皿てんびんを使って質量のわからない薬品をはかるとき、右ききの人薬品はどちらの皿にのせればよいか。
- (8) 上皿てんびんでは物質の質量を測るとき、ふつう右ききの人分銅はどちらの皿にのせるか。
- (9) 上皿てんびんを使用後、皿はどのようにしたらよいか。
- (10) 上皿てんびんの左の皿に物体、右の皿に分銅を20 g 1個、10 g と 5 g を 2個ずつ、500mg 1個をのせたときにつり合った。この物体の質量はいくらか。
- (11) 上皿てんびんの左の皿に分銅を20 g 1個、5 g と 2 g と 200mg を 2個ずつのせてから、右の皿に薬品を入れてつり合わせた。薬品を何 g はかりとりたかったのか。
- (12) ガスバーナーには、コックのほかにはねじが2つある。これらの名称を答えよ。























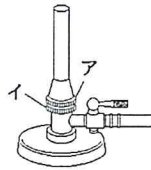


東京書籍 1年

身のまわりの物質 P78~P80

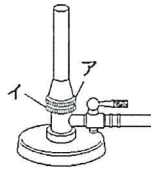
個別指導TAKUMI塾

- (13) ガスバーナーに点火するとき、ア、イのどちらのねじをしめておくか。





- (14) ガスの量を調節するねじは図のア、イのどちらのねじか。

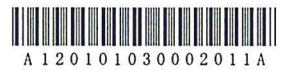




- (15) メスシリンダーは、物質のどんな量をはかるものか。



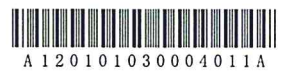
- (16) メスシリンダーの目もりをよむときの目の位置は液面に対してどの高さか。



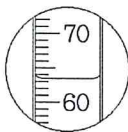
- (17) メスシリンダーのめもりをよみ取るとき、水面のどの部分を見ればよいか。



- (18) メスシリンダーのめもりを読み取るとき、最小めもりの何分の1まで読み取ればよいか。

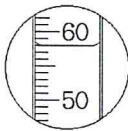


- (19) 図の100mLのメスシリンダーに入っている液体の体積は何cm³か。





- (20) 図の100mLのメスシリンダーに入っている液体の体積は何cm³か。





東京書籍 1年

身のまわりの物質 P78～P80

個別指導TAKUMI塾

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| (1) 質量 | [12-01-01-01-0001] |
| (2) ピンセット | [12-01-01-01-0002] |
| (3) 調整ねじ | [12-01-01-01-0003] |
| (4) 分銅 | [12-01-01-01-0004] |
| (5) 大きいものから小さいものへ | [12-01-01-01-0005] |
| (6) 左(左の皿) | [12-01-01-01-0007] |
| (7) 左(左の皿) | [12-01-01-01-0008] |
| (8) 右(右の皿) | [12-01-01-01-0009] |
| (9) 一方に重ねておく | [12-01-01-01-0010] |
| (10) 50.5 g | [12-01-01-01-0012] |
| (11) 34.4[g] | [12-01-01-01-0013] |
| (12) 空気調節ねじ, ガス調節ねじ | [12-01-01-02-0001] |
| (13) ア | [12-01-01-02-0002] |
| (14) イ | [12-01-01-02-0003] |
| (15) 体積 | [12-01-01-03-0001] |
| (16) 同じ高さ | [12-01-01-03-0002] |
| (17) 最も低い部分 | [12-01-01-03-0003] |
| (18) 10分の1 | [12-01-01-03-0004] |
| (19) 63.5[cm ³] | [12-01-01-03-0006] |
| (20) 58.0[cm ³] | [12-01-01-03-0007] |